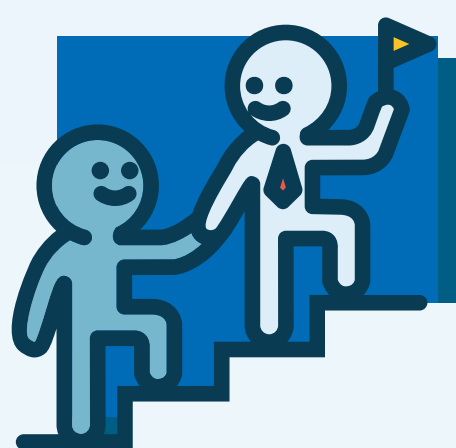


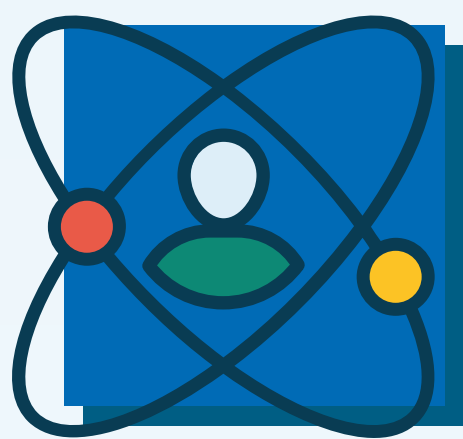
# ACCOMPAGNEZ ET ENCADREZ VOS ÉTUDIANTS AUX CYCLES SUPÉRIEURS

Dans ce contexte d'isolement social, force est de constater que ce temps d'arrêt imposé est propice à la progression des études aux cycles supérieurs. Or, l'encadrement à distance devant y être consacré requiert de votre part une « téléprésence » afin de briser l'isolement de vos étudiants, de maintenir leur engagement et leur rythme de travail, et continuer à les soutenir dans leurs projets de recherche.



## Jouez pleinement votre rôle de guide bienveillant

Montrez à vos étudiants que vous êtes sensibles à ce qu'ils vivent en démontrant un réel intérêt pour eux et en misant sur la relation établie avec eux. Favorisez leur sentiment d'appartenance à distance en créant des espaces de dialogue avec leurs pairs, votre équipe et votre réseau. Rappelez l'importance de leur travail et rehaussez leurs compétences.



## Soutenez le développement de leur autonomie

Profitez de l'occasion pour développer l'esprit d'initiative de vos étudiants en les responsabilisant et en les encourageant à prendre davantage en main leur projet de recherche, à chercher et utiliser de nouveaux mécanismes et ressources. Invitez-les à s'autoréguler et à s'organiser de façon méthodique, seuls ou en groupes, notamment en découpant le travail en sous-tâches.



## Encouragez l'optimisation du temps et des énergies

Assurez-vous que vos étudiants aient ajusté leur plan de travail en fonction du contexte actuel, en révisant les dates de remise et des rencontres virtuelles de suivi. Discutez de l'aménagement de leur plan d'études. Orientez-les vers des outils de planification et de gestion en ligne et demandez des remises spécifiques avant les rencontres en ligne pour qu'ils optimisent leur temps.



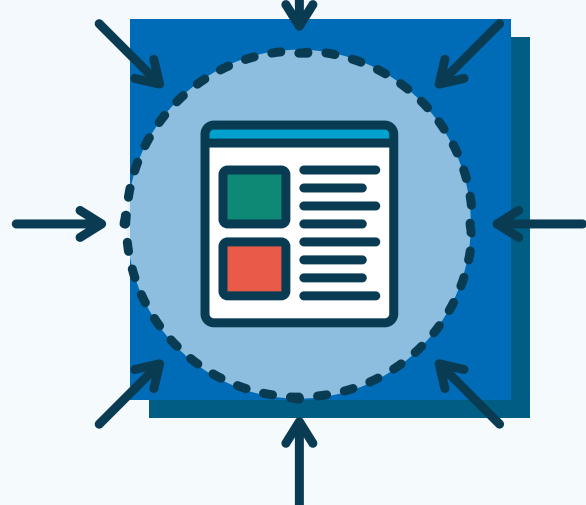
## Favorisez leur motivation et leur engagement

Rétroagissez rapidement et de façon personnalisée en faisant ressortir les aspects positifs et en recadrant ce qui doit l'être. Privilégiez les échanges synchrones par visioconférence ou téléphone. Proposez des ressources en ligne pour les aider à développer les compétences moins maîtrisées.



## Communiquez et faites le point régulièrement

Pour briser l'isolement, proposez des rencontres virtuelles, synchrones, individuelles ou en petits groupes. Créez une communauté de pratique en ligne. Tentez de jumeler les étudiants de maîtrise avec un étudiant au doctorat. Consultez-les régulièrement pour identifier les problèmes auxquels ils font face et accompagnez-les pour les amener à trouver des solutions par eux-mêmes.



## Soyez explicite : échangez pour clarifier vos attentes mutuelles

En contexte de formation à distance, il n'est pas toujours possible de s'appuyer sur le retour non verbal des étudiants pour identifier les points d'achoppement. Il est de ce fait important d'être au clair de part et d'autre quant au niveau d'explicitation des attentes de chacun et des rétroactions.