




ENSEIGNER À L'AUTOMNE 2021 À L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

L'École de printemps 2021
 du Centre de pédagogie universitaire
 Du 10 au 13 mai 2021

Heure	Titre	Principaux contenus abordés	Intervenant-es
lundi 10 mai 2021, de 8 h 30 à 8 h 45	Mot de bienvenue de la direction	💡 Mot de bienvenue ; Accueil	par Bruno Poellhuber
 Lundi 10 mai – La pré-école d'été du CPU : les essentiels			
lundi 10 mai 2021, de 8 h 45 à 9 h 45	StudiUM 101	💡 Environnement numérique d'apprentissage ; Rôles (enseignant-e, enseignant-e associé-e, auxiliaire, etc.) ; Cycle de vie d'un site de cours StudiUM ; Planification de l'enseignement (en salle vs en ligne OU synchrone vs asynchrone) ; Communication (avec les étudiant-es) ; Activités ; Collaboration (entre les étudiant-es) ; Ressources ; Évaluation ; Rétroaction	par André Laflamme et Yasmine Félix
lundi 10 mai 2021, de 10 h à 11 h	Déterminer ses objectifs pour mieux cibler ses activités	💡 Alignement pédagogique ; Objectifs ; Planification ; Plan de cours ; Composantes du cours	par Guylaine Gauthier et Elaine Charette
lundi 10 mai 2021, de 11 h 15 à 12 h 15	Adopter des principes de l'enseignement efficace en présentiel et à distance	💡 Enseignement efficace ; Principes pédagogiques ; Interactions ; motivation ; Dimension affective ; Caractéristiques des apprenants, Rétroaction ; Horizontalité	par Julie Verdy et Mélanie Fortin
lundi 10 mai 2021, de 13 h 15 à 14 h 15	S'initier aux fonctions de base de Zoom	💡 Zoom ; Fonctions de base ; Outils essentiels	par Nathalie Chamlian et Van Doan Bach Khanh
lundi 10 mai 2021, de 14 h 30 à 15 h 30	Gestion et diffusion de vidéos avec Ensemble Video	💡 Ensemble Video ; Gestion vidéo ; Diffusion vidéo ; Diffusion ; Vidéo	par François Lemieux et Fabien Brinjean

Heure	Titre	Principaux contenus abordés	Intervenant-e
lundi 10 mai 2021, de 15 h 45 à 16 h 45	Travailler en équipe avec Microsoft Teams	💡 Canaux ; Équipe ; Gestion ; Teams ; Organisation ; Paramétrage ; Projets ; StudiUM	par Cristiano De Souza Therrien et Grégoire Aribaut
 Mardi 11 mai – La pédagogie de la 1re session			
mardi 11 mai 2021, de 9 h à 10 h 15	Appliquer les bases de la pédagogie de première session : l'accueil des nouveaux étudiant-es de l'automne 2021	💡 Pédagogie de première session ; Facteurs d'hétérogénéité ; Accueil des nouveaux étudiant-es ; Transition	par Julie Verdy et Mélanie Fortin
mardi 11 mai 2021, de 10 h 30 à 11 h 45	Connaitre ses étudiant-es pour adapter son enseignement ; volet 1 : le portrait de mon groupe	💡 Pédagogie de première session ; Caractéristiques personnelles ; Besoins ; Profil ; Motivation ; Programme d'études ; Rétroaction sur l'enseignement	par Mélanie Fortin et Frédéric Lapointe
mardi 11 mai 2021, de 13 h à 13 h 45	Connaitre ses étudiant-es pour adapter son enseignement ; volet 2 : les connaissances antérieures et disciplinaires	💡 Pédagogie de première session ; Activation des connaissances ; Connaissances antérieures ; Connaissances disciplinaires ; Activités pédagogiques ; Diagnostic ; Pédagogie différenciée	par Mélanie Fortin et Frédéric Lapointe
mardi 11 mai 2021, de 14 h à 14 h 45	Connaitre ses étudiant-es pour adapter son enseignement ; volet 3 : la compétence numérique	💡 Pédagogie de première session ; Étudiant-es ; Compétence numérique ; Littératie numérique ; Compétences technologiques ; Adaptation ; Évaluation diagnostique	par Florent Michelot et Julie Verdy
mardi 11 mai 2021, de 15 h à 16 h	Concevoir des activités d'accueil de manière concertée	💡 Pédagogie de première session ; Équipe programme ; Accueil des étudiant-es ; Activités concertées	par Julie Verdy et Mélanie Fortin
 Mercredi 12 mai – L'enseignement hybride			
mercredi 12 mai 2021, de 9 h à 11 h 45	Former en contexte hybride : articuler le distanciel et le présentiel dans une approche pédagogique collaborative ou coopérative	💡 Hybride ; distanciel ; Présentiel ; Collaboratif ; Engagement ; Synchronique ; Asynchrone ; Stratégie pédagogique	par Grégoire Aribaut et Farzin Gazerani

Heure	Titre	Principaux contenus abordés	Intervenant-e
mercredi 12 mai 2021, de 13 h à 15 h 45	Former en contexte hybride : articuler le distanciel et le présentiel dans une approche pédagogique basée sur l'interactivité	💡 Hybride ; Distanciel ; Présentiel ; Interaction ; Rétroaction ; Consigne, Engagement ; Synchrones ; Asynchrone ; Stratégie pédagogique	par Farzin Gazerani et André Laflamme
 Jeudi 13 mai – L'enseignement multimodal			
jeudi 13 mai 2021, de 9 h à 11 h	L'enseignement multimodal ; volet 1 : équipements et scénarios d'utilisation pédagogiques	💡 Enseignement multimodal ; Équipements multimodaux ; Dispositifs d'enseignement multimodal	par François Lemieux et Fabien Brinjean
jeudi 13 mai 2021, de 13 h à 15 h	L'enseignement multimodal ; volet 2 : méthodes et stratégies pédagogiques	💡 Enseignement multimodal ; Stratégies pédagogiques multimodales	par Mohamed Ali Benali et François Lemieux
jeudi 13 mai 2021, de 15 h à 17 h	L'enseignement multimodal ; volet 3 : mise en pratique en contexte simulé et discussions	💡 Équipements multimodaux ; Procédures ; Enseignement multimodal ; Stratégies pédagogiques multimodales	par Mohamed Ali Benali et François Lemieux