

Programme du cycle de formation « Concevoir et encadrer des activités pédagogiques à distance pour mon cours de l'été 2020 »

Le cycle de formation qui vous est proposé comporte 21 activités réparties sur 2 semaines et demie. Deux activités facultatives vous sont d'abord proposées en tout début de cycle afin de vous épauler dans votre familiarisation avec StudiUM, l'environnement numérique d'apprentissage de l'Université de Montréal. Vous trouverez ensuite des webinaires, des ateliers, ainsi que des séances en communauté de pratique qui vous permettront d'échanger avec vos collègues. La séance de clôture du 22 mai est elle aussi organisée en communauté de pratique afin de faire un retour collectif sur la formation et partager vos impressions sur votre début de session. Les participant·e·s à la formation sont libres d'assister aux activités qui leur semblent utiles et pertinentes selon les particularités de leurs cours.





Un espace [StudiUM_fc](#) (une instance de StudiUM dédiée à la formation continue) complétera ce cycle avec des outils et des ressources que vous pourrez mobiliser durant vos enseignements. Pour suivre la formation dans les meilleures conditions, assurez-vous d'avoir votre plan de cours (ou à défaut le plan de cours cadre) et l'[espace StudiUM de votre cours](#).















Objectif de la formation : Cette formation vise à préparer les enseignants à concevoir rapidement des activités ou un cours à distance et à l'encadrer en adoptant une approche réflexive sur leur pratique.

Descriptif : Dans la perspective d'un passage aux cours entièrement à distance pour le trimestre d'été 2020, le CPU vous offre une école d'été intensive sur une période de deux semaines et demie avec des webinaires et ateliers qui vous aideront dans la conception d'un cours à distance et vous préparerons à l'encadrer. En plus de l'utilisation d'une démarche simple de design pédagogique, vous apprendrez à privilégier des stratégies efficaces de pédagogie active et d'encadrement à distance de manière à favoriser la motivation et la réussite des étudiants. Vous serez invités à adopter une approche réflexive sur votre pratique.











Légende :



 Activités facultatives	 Webinaires (formation)	 Ateliers (webinaires axés sur la pratique)	 Communautés de pratique (partage d'expérience)	 Votre objectif personnel pour cette séance	 Description de la séance
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Date	Titre	Descriptif	Intervenant-e du CPU
Judi 30 avril 14 h à 15 h 30	PRÉALABLE SUGGÉRÉ Webinaire Débuter avec StudiUM	 Paramétrer et éditer un espace cours StudiUM et présenter des activités StudiUM essentielles pour un cours en ligne  Formation-éclair sur les principes de bases de StudiUM.	François Charpentier-Lemieux Melvin Romero
Vendredi 1er mai 14 h à 15 h 30	PRÉALABLE SUGGÉRÉ Clinique/Atelier en ligne Débuter avec StudiUM (suite)	 « Main sur les touches » sur les activités StudiUM essentielles pour un cours en ligne  Suite du webinaire « Débuter avec StudiUM » du 29 avril.	André Laflamme Melvin Romero

Lundi 4 mai 10 h 30 à 11 h 30	Séance d'ouverture et webinaire Les principaux défis des formations en ligne et à distance	 Comprendre les enjeux d'apprentissage de mes étudiants  Formation à distance, compétences personnelles, motivation, etc. : autant de facteurs à prendre en considération lorsque vous développez un cours en ligne et à distance.	Bernard Bérubé Bruno Poellhuber
Lundi 4 mai 14 h à 15 h	Atelier La propriété intellectuelle dans ses cours en ligne	 Développer du contenu numérique et le remobiliser dans le respect du droit d'auteur  « C'est en ligne ! Je peux le réutiliser ? » Veillez au respect de vos droits d'auteur-trice et de celui des autres dans vos environnements numériques d'apprentissage et découvrez des ressources éducatives libres (REL).	François Charpentier-Lemieux Nathalie Chamlian
Mardi 5 mai 10 h 30 à 11 h 30	Webinaire La boîte à outils pour planifier son cours	 S'approprier le processus de design et les gabarits proposés pour planifier mon cours  Dans ce webinaire, découvrez les principales ressources de planification mises à votre disposition par le CPU pour planifier et encadrer votre enseignement et ainsi répondre aux besoins de vos étudiant·e·s.	Caroline De Coninck Florent Michelot Nathalie Chamlian
Mardi 5 mai 14 h à 15 h	Webinaire Déterminer ses objectifs pour mieux cibler ses activités	 Concevoir une activité pédagogique  Dans ce webinaire, vous apprendrez à clarifier vos objectifs afin de planifier des activités qui correspondent à ce que vous souhaitez faire apprendre aux étudiants. Vous serez en mesure de valider la clarté de ces objectifs du point de vue des étudiants et d'établir des correspondances entre ces objectifs et différentes méthodes pédagogiques.	Élaine Charette Florent Michelot Guylaine Gauthier
Mercredi 6 mai 10 h 30 à 11 h 30	Webinaire Comment évaluer en ligne et à distance ?	 Monter une évaluation qui tire parti du numérique pour évaluer adéquatement mes étudiants  « À part des questions à choix multiples, comment puis-je évaluer correctement mes étudiant·e·s ? » Même à distance, vous pouvez imaginer des évaluations qui mobilisent le savoir-faire et les connaissances de vos étudiant·e·s, et ce, dans le respect des règles d'intégrité.	Élaine Charette Farzin Gazerani Frédéric Lapointe
Mercredi 6 mai 14 h à 15 h	Atelier-webinaire Planifier son apprentissage selon la méthode ABC Learning Design grâce à Zenkit	 Utiliser Zenkit pour planifier ses activités (<i>microdesign</i>)  Présentation d'un outil de <i>microdesign</i> avec la méthode <i>ABC Learning Design</i> (https://abc-ld.org/fr/).	André Laflamme Mohamed Ali Ben Ali
Jeudi 7 mai 14 h à 15 h 30	Webinaire L'évaluation avec StudiUM : tests et carnet de notes	 Utiliser les principales fonctionnalités de StudiUM pour paramétrer un examen  « Formation-éclair » sur les ressources StudiUM dédiées à l'évaluation : le carnet de notes, le test et le devoir.	André Laflamme François Charpentier-Lemieux Melvin Romero

Vendredi 8 mai 10 h 30 à 11 h 30	Communauté de pratique	💡 Échangez avec nos conseiller·ère·s pédagogiques pour mettre à l'essai vos productions et trouver de nouvelles idées.	André Laflamme Bruno Poellhuber Caroline De Coninck Dominique D'Anjou Florent Michelot Nathalie Chamlian Yasmine Félix Et Geneviève Habel (FAS) Érich Viladrich (FAS)
Vendredi 8 mai 14 h à 15 h	Clinique-Atelier L'évaluation avec StudiUM : tests et carnet et test (suite)	📁 Utiliser les principales fonctionnalités de StudiUM pour paramétrer un examen 💡 Suite du webinaire « Débuter avec StudiUM » du 29 avril. Atelier pratique « main sur les touches » sur les activités StudiUM dédiées à l'évaluation : le carnet de notes, le test et le devoir.	André Laflamme François Charpentier-Lemieux Melvin Romero
Lundi 11 mai 10 h 30 à 11 h 30	Webinaire Comment rendre son étudiant·e actif·ve grâce à StudiUM ?	📁 Mobiliser une panoplie d'outils sur StudiUM pour rendre un cours plus convivial et motivant 💡 Optimisez votre cours StudiUM pour le rendre plus convivial et découvrir les activités asynchrones possibles (forums, travail collaboratif)	Caroline De Coninck Grégoire Aribaut Melvin Romero Sébastien Arel Yasmine Félix
Lundi 11 mai 14 h à 15 h	Webinaire Créer des vidéos pédagogiques	📁 Créer une vidéo pédagogique simple, claire et efficace pour présenter une partie de votre cours 💡 Dans cet atelier, nous vous présenterons quelques outils incontournables pour scénariser, enregistrer, monter et diffuser une capsule pédagogique de qualité	Bruno Poellhuber Caroline De Coninck Florent Michelot François Charpentier-Lemieux
Mardi 12 mai 10 h 30 à 11 h 30	Webinaire Comment rendre son étudiant·e actif·ve grâce à Zoom ?	📁 Faire des séances synchrones (webinaire) efficaces 💡 Découvrez des stratégies pour dynamiser ses prestations en ligne avec Zoom et favoriser les interactions synchrones.	André Laflamme Melvin Romero Mohamed Ali Ben Ali Tetyana Tsomko
Mardi 12 mai 14 h à 15 h	Communauté de pratique	💡 Échangez avec nos conseiller·ère·s pédagogiques pour mettre à l'essai vos productions et trouver de nouvelles idées.	André Laflamme Bruno Poellhuber Caroline De Coninck Dominique D'Anjou Florent Michelot Nathalie Chamlian Yasmine Félix

			Et Geneviève Habel (FAS) Érich Viladrich (FAS)
Mercredi 13 mai 10 h 30 à 11 h 30	Webinaire Petits et grands groupes virtuels : comment encadrer les étudiant-e-s ?	 Mobiliser des stratégies d'enseignement inclusif, quelle que soit la taille d'un groupe  Découvrez des stratégies inclusives pour l'enseignement à distance dans les petits et grands groupes.	Mohamed Ali Ben Ali Tetyana Tsomko
Mercredi 13 mai 14 h 30 à 15 h 30	Webinaire Le travail en équipe et la collaboration aux différents cycles d'études	 Mettre en place des mécanismes simples de travail collaboratif à distance (bonnes pratiques et outils) pour les travaux d'équipe  La formation à distance ne devrait pas être un obstacle pour la réalisation de travaux en équipe. Ce webinaire vous propose de mieux comprendre le travail d'équipe et les conditions gagnantes à mettre en place, au 1er cycle ainsi qu'aux cycles supérieurs. Vous y découvrirez des outils simples de collaboration à distance.	Élaine Charette Florent Micheiot Grégoire Aribaut
Jeudi 14 mai, 10 h 30 à 11 h 30	Atelier Corriger des travaux grâce à StudiUM	 Adopter des stratégies de corrections efficaces et flexibles  Plusieurs outils et stratégies peuvent être mobilisés pour faciliter le travail de correction réalisé à distance. Découvrez une variété de solutions facilement mobilisables.	Farzin Gazerani Grégoire Aribaut Julie Verdy
Jeudi 14 mai, 14 h à 15 h	Webinaire Ressources et services des Bibliothèques UdeM	 Prendre connaissance des ressources et services des Bibliothèques à distance  Ce webinaire vous présentera les ressources et services des Bibliothèques UdeM offerts à distance : outils de recherche de documents en ligne, explorer par discipline et bibliothécaires, formations en ligne, logiciels offerts, soutien informatique, etc.  <i>Ce webinaire vous est proposé par les bibliothèques de l'UdeM.</i>	Éric Romano Frédéric Séguin Hélène Tardif Mariane Léonard Marie-Ève Ménard Marilou Bourque Natalie Clairoux Raymonde Champagne Viviane Angers
Vendredi 15 mai 10 h 30 à 11 h 30	Communauté de pratique	 Échangez avec nos conseiller-ère-s pédagogiques pour mettre à l'essai vos productions et trouver de nouvelles idées.	André Laflamme Bruno Poellhuber Caroline De Coninck Dominique D'Anjou Florent Michelot Nathalie Chamlian Yasmine Félix Et

			Geneviève Habel (FAS) Èrich Viladrich (FAS)
Vendredi 22 mai 10 h 30 à 12 h	Communauté de pratique Webinaire de clôture	 Échanger sur les premières séances de cours à distance et bonifier ses pratiques  Dans cette dernière séance nous ferons un retour sur expérience en partageant vos bons coups du début de session et en répondant à vos nouvelles préoccupations.	André Laflamme Bruno Poellhuber Bernard Bérubé Caroline De Coninck Florent Michelot Nathalie Chamlian Et Geneviève Habel (FAS) Èrich Viladrich (FAS)