

DONNER SON COURS À DISTANCE EN SIX ÉTAPES : DE LA PLANIFICATION À LA PRESTATION

Faculté de médecine

Université de Montréal



CENTRE DE
PÉDAGOGIE
UNIVERSITAIRE



Université de Montréal

1

Les objectifs d'apprentissage

Valider les objectifs d'apprentissage du cours

Cibler les objectifs

Plan de cours

2

Les méthodes d'évaluation

Adapter les outils d'évaluation en fonction des objectifs visés

Bonnes pratiques

Répertoire de ressources

Boîte à outils et FAQ

3

Les activités d'apprentissage

Adapter les activités pédagogiques en fonction des objectifs et des outils d'évaluation. Concevoir les ressources nécessaires (capsules vidéos, matériel pédagogique, etc.)

Mesures alternatives COVID

Apprentissage actif

4

L'organisation de l'ENA

Organiser l'Environnement Numérique d'Apprentissage : StudiUM ou Teams. Créer les équipes et structurer les activités

Activités StudiUM

Teams

Dépôt et correction des travaux

5

L'encadrement des étudiants

Prévoir les mécanismes de communication, d'accompagnement, d'accommodement et de rétroaction

Inclusion

Accompagner et communiquer

Plan de séance

6

La prestation

Animer sa séance, gérer son groupe, favoriser les interactions

Gestion de classe et Zoom

Brise-glace

Les essentiels