

Typologie des modes de formation créditée

En se fondant sur les travaux du Conseil supérieur de l'éducation (CSÉ) et en s'inspirant des pratiques de définition de la formation à distance (FAD) en vigueur dans les établissements d'enseignement supérieur, le sous-comité d'experts recommande de définir, dans un premier temps et aux fins de cartographie, les modes de FAD en fonction de deux axes ou dimensions, soit : le lieu ou l'espace (distance physique ou géographique) et le temps (distance temporelle). Également, il suggère de les définir en partant de la posture de l'étudiant. Une façon de faire qui permettrait de référencer l'offre de formation sur eCampus afin de permettre aux étudiants de faire des choix simples et éclairés.

Dans un second temps, le sous-comité souhaiterait poursuivre ses travaux afin de peaufiner la typologie et d'y ajouter les colonnes suivantes : médiatisation des contenus (moyens de communication et de diffusion des contenus), encadrement des étudiants et activités d'évaluation. Il est d'avis que ces éléments d'information pourraient permettre d'alimenter les réflexions sur la FAD, notamment en documentant les exigences financières et les conditions de travail relatives à chaque modalité.

Mode de formation Dimension « espace »	Définition	Déclinaison	Modalités Dimension « temps »	Déclinaison	
Présentiel	Activité de formation avec obligation de présence dans un espace pédagogique physique (classe, laboratoire, etc.), pouvant inclure une portion d'activités d'enseignement et d'apprentissage « hors établissement » (devoirs, leçons, etc.). <i>Synonyme: Face à face, en classe.</i>	EN CLASSE	Synchrone	Un seul site	Activité avec obligation de présence de l'étudiant dans un espace pédagogique physique (classe, laboratoire, etc.) connecté avec l'espace pédagogique principal.
				Multisites	Activités avec obligation de présence de l'étudiant au choix dans un des espaces pédagogiques physiques (classe, laboratoire, etc.) proposés lesquels sont connectés avec l'espace pédagogique physique principal. <i>Synonymes : téléprésence, vidéoconférence, salle à salle, visioconférence, délocalisation.</i>
		HORS CLASSE	Synchrone	Proportion variable des activités d'enseignement et d'apprentissage en ligne (ne réduisant pas le temps de classe initialement prévu) requérant l'usage d'outils numériques (logiciels, simulateurs assistés par ordinateur, objets connectés, environnement numérique d'apprentissage, etc.) et de ressources éducatives numériques et des communications médiatisées par les TI (Ex. : courriel) <i>Synonymes : présentiel combiné, enrichi ou augmenté.</i>	
			Asynchrone		
Hybride ¹	Activité de formation composé, selon une formule prédéterminée, d'activités d'enseignement et d'apprentissage, dans une proportion variable, en présentiel et à distance.	Proportion variable de présentiel et à distance	Proportion variable de synchrone et asynchrone	Proportion d'activités d'enseignement et d'apprentissage avec obligation de présence dans un espace pédagogique physique ou connecté (classe, laboratoire, etc.), pouvant inclure une portion « hors établissement » (devoirs, leçons, etc.), ainsi qu'une proportion d'activités d'enseignement et d'apprentissage asynchrone et/ou synchrone en fonction d'un horaire établi.	
À distance	Activité de formation entièrement des activités d'enseignement et d'apprentissage à distance.	À distance	Asynchrone	Activités d'enseignement et d'apprentissage en différé selon le rythme de l'étudiant.	
			Synchrone	Un seul site	Activité où l'étudiant se connecte en ligne à partir d'un appareil personnel à l'espace pédagogique principal. <i>Synonyme: Salle avec extension</i>
				Multisites	Activités où l'étudiant se connecte en ligne à partir d'un appareil personnel aux espaces pédagogiques physiques (classe, laboratoire, etc.) proposés lesquels sont connectés avec l'espace pédagogique physique principal. <i>Synonyme : salles avec extension.</i>
			Mixte	Activités combinant, en proportion variable, les activités d'apprentissage selon des modalités synchrones et asynchrones <i>Synonyme: Blended.</i>	
Comodal	Activité de formation combinant, en simultané, les modes en présentiel et à distance, permettant à l'apprenant de choisir en temps réel le mode de formation qui lui convient.		Ne s'applique pas.	Ne s'applique pas.	

¹ Le sous-comité est d'avis que de décliner les modes de formation hybride comporte une trop grande variabilité, il recommande donc de s'en tenir à cette définition générique.

Typologie des modes de formation créditée

À la suite de la validation de la typologie, le sous-comité souhaiterait proposer une représentation visuelle des dimensions « espace » et « temps » pour ainsi permettre aux étudiants de facilement déduire le mode de formation des cours référencés sur eCampus, il est suggéré d'utiliser des pictogrammes et une charte graphique « additionnant » les différentes dimensions.



ESPACE

Présentiel

Hybride

À distance

Comodal



TEMPS

Synchrone

Asynchrone

Mixte