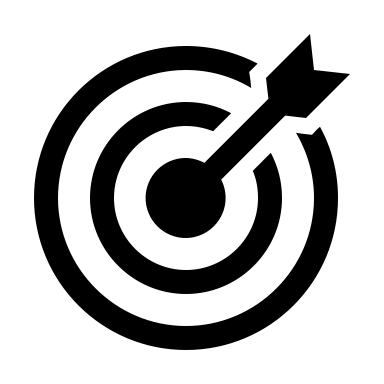
****

Fiche apprenante

Utiliser l'IA générative (IAg) pour les tâches pédagogiques en enseignement supérieur

**Titre :** Activité test d’usage – Écrire le nom de l’usage pour l’équipe

**Date :** Mettre la date prévue de la formation

**But de l’activité**

En équipe, testez l’usage « *Écrire le nom de l’usage pour l’équipe* », puis échangez sur le potentiel, les risques associés et la faisabilité de cet usage dans vos pratiques. Reportez ces éléments sur Wooclap.

Presse-papiers vérifié avec un remplissage uni**Consignes**

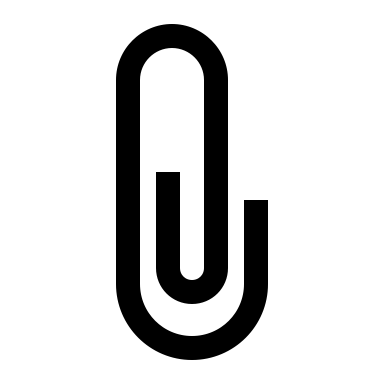
1. **Attribution des rôles (5 minutes)**

Présentez-vous (nom, institution et domaine d’enseignement), puis répartissez les rôles suivants au sein de votre équipe.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rôle | Description | Personne attribuée |
| **Démonstratrice / démonstrateur** | Partage son écran et inscrit les réponses du groupe dans l’outil d’IA générateur de texte. Idéalement, cette personne est familière avec l’outil d’IAg. | [À compléter par les personnes apprenantes] |
| **Testeuse / testeur** | Fournit les informations nécessaires pour adapter la requête à son contexte d’enseignement, puis commente la pertinence des contenus générés par l’IA en lien avec son cours. | [À compléter par les personnes apprenantes]] |
| **Tous les membres** | Commentent les contenus générés, puis échangent sur les bénéfices et les obstacles identifiés lors de ce test, ainsi que dans leur expérience plus générale. | Tous les membres |
| **Témoin** | Partage son écran et complète le Wooclap en y inscrivant les observations et les échanges du groupe. | [À compléter par les personnes apprenantes]] |
| **Porte-parole** | Présente en 3 minutes, lors de la plénière, l’objectif du test, la qualité des résultats obtenus ainsi que les principaux bénéfices et obstacles identifiés par le groupe. | [À compléter par les personnes apprenantes]] |

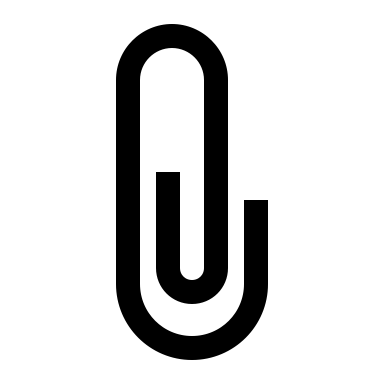
1. **Reproduire le cas d’usage (15 minutes)**

La démonstratrice ou le démonstrateur partage son écran. Lisez la fiche du cas d’usage puis adaptez-la au contexte d’enseignement de la testeuse ou du testeur. L’outil proposé est Écrire le nom de l’outil choisi. Chaque équipe est libre d’utiliser un autre outil tant que quelqu’un y a accès. (Copilot, ChatGPT, Perplexity, Claude, Gemini, ...)

**Lien de l’outil d’IAg:** [Lien à insérer].

1. **Discussions et complétion du Wooclap (10 minutes)**

Échangez sur la pertinence du contenu généré, ainsi que sur les bénéfices et obstacles liés à cet usage dans votre pratique pédagogique. Le ou la témoin note les points importants issus de vos observations et échanges dans Wooclap.

**Lien Wooclap :** [Lien à insérer].

[Insérer une capture d’écran de la fiche d’usage sélectionnée dans le Guide]