

# Les quatre piliers de l'implantation de la méthode de la classe inversée

## Liste de contrôle pour le déploiement de la classe inversée

*Adapté de Flipped Learning Network (FLN). (2014) The Four Pillars of F-L-I-PTM*

### Principe 1 : Environnement d'apprentissage flexible

**Point de contrôle 1.1 :** J'établis des espaces et des délais qui permettent aux élèves d'interagir et de réfléchir sur leur apprentissage au besoin

**Point de contrôle 1.2 :** Je surveille et observe continuellement les élèves pour faire les ajustements appropriés

**Point de contrôle 1.3 :** Je fournis aux étudiants différentes façons d'apprendre le contenu et de manifester leur maîtrise

### Principe 2 : Culture de l'apprentissage

**Point de contrôle 2.1 :** Je donne aux étudiants la possibilité de participer dans des activités significatives dans lesquelles le rôle de l'enseignant n'est pas central

**Point de contrôle 2.2 :** J'étaye les activités et les rend accessibles à tous les élèves par la différenciation et la rétroaction

### Principe 3 : Contenu réfléchi (intentionnel)

**Point de contrôle 3.1 :** Je donne la priorité aux concepts utilisés en enseignement direct pour permettre aux apprenants d'y accéder par eux-mêmes

**Point de contrôle 3.2 :** Je crée ou je sélectionne le contenu pertinent (généralement des vidéos) pour mes étudiants

**Point de contrôle 3.3 :** Je fais de la différenciation pour rendre le contenu accessible et pertinent pour tous les élèves

### Principe 4 : Enseignant professionnel

**Point de contrôle 4.1 :** Je me rends disponible à tous les élèves pour des commentaires individuels, en petits groupes et en classe en temps réel au besoin

**Point de contrôle 4.2 :** J'effectue des évaluations formatives continues en classe par l'observation et par l'enregistrement des données pour ajuster les étapes suivantes de l'instruction

**Point de contrôle 4.3 :** Je collabore avec d'autres formateurs et m'engage dans la transformation de ma pratique