



# « L'école d'été du CPU », 2<sup>e</sup> édition

## Concevoir et encadrer des activités pédagogiques pour mon cours





Programme de formation du Centre de pédagogie universitaire des 11, 12 et 13 août 2020








La 2<sup>e</sup> édition de « L'école d'été du CPU » comportera 12 webinaires répartis sur 3 jours, en plus de la séance d'accueil. Vous êtes libre d'assister aux activités qui vous semblent utiles et pertinentes selon vos disponibilités et les particularités de vos cours. Si vous envisagez d'enseigner dans les prochaines semaines, nous recommandons de vous munir de votre plan de cours (ou du plan de cours cadre). N'hésitez pas à faire ouvrir l'espace StudiUM de votre cours pour mettre vos connaissances en pratique.

Une page sur le site du CPU complétera ce cycle avec des outils et des ressources que vous pourrez mobiliser durant vos enseignements.

**Objectif de la formation :** Cette formation vise à vous outiller pour préparer un cours à distance actif et motivant en adoptant une approche réflexive sur votre pratique.


**Descriptif :** Le CPU vous offre une école d'été qui vous aidera dans la conception d'un cours à distance et vous préparera à l'encadrer. En plus de l'utilisation d'une démarche simple de *design* pédagogique, vous apprendrez à privilégier des stratégies efficaces de pédagogie active et d'encadrement à distance de manière à favoriser la motivation et la réussite des étudiant·e·s. Vous serez invité·e à adopter une approche réflexive sur votre pratique.







Heure	Titre	Principaux contenus abordés	Intervenant·e
<b>Mardi 11 août · Adapter votre cours à la formation à distance</b>			
9h15-9h30	 <b>Séance d'accueil</b>	💡 processus de création du programme, structure du programme, page de ressources, liste des formations, liens Zoom vers les webinaires	Élaine Charette, Farzin Gazerani et Florent Michelot
9h45-10h45	 <b>StudiUM 101 : découvrir l'environnement numérique d'apprentissage</b>	💡 ergonomie de l'interface, ouvrir un cours, communiquer avec les étudiant·e·s, déposer des documents	Van Bach Khanh Doan Yasmine Félix
11h-12h	 <b>Planifier son cours</b>	💡 séances, objectifs, méthodes pédagogiques, alignement pédagogique	Guylaine Gauthier Mohamed A. Ali Benali
13h30-14h30	 <b>Déployer son cours dans StudiUM</b>	💡 importer un cours, structurer le cours, intégrer des ressources, utiliser un modèle de cours	Dominique D'Anjou Melvin Romero

Heure	Titre	Principaux contenus abordés	Intervenant-e
14h45-15h45	  <b>Utiliser des outils technologiques engageants</b>	💡 télévoteurs, outils d'idéation et de travail collaboratif	François Charpentier-Lemieux Malvin Romero
<b>Mercredi 12 août · Enseigner à distance</b>			
9h45-10h45	  <b>Animer une rencontre en direct avec Zoom</b>	💡 partage d'écran, tour de parole, protocole, clavardage, mains levées	André Laflamme Sébastien Arel
11h-12h	  <b>Animer un cours interactif avec Zoom</b>	💡 sondage, états, documents collaboratifs, salles (breakout rooms), salles d'attente, réunions périodiques	André Laflamme Mohamed A. Ali Benali
13h30-14h30	 <b>Intégrer des activités d'apprentissage actif dans mon cours</b>	💡 concept d'apprentissage actif, scripts d'apprentissage collaboratif avec les technologies : 1-2-4, groupe d'expert, graffiti, outils pour les réaliser, sondage, vote électronique, clavardage, discussion, projet, forum	Grégoire Aribaut Tetyana Tsomko
14h45-16h15	 <b>Produire et diffuser des vidéos pédagogiques</b>	<b>! Nouveau : découvrez Ensemble video, la nouvelle solution d'enregistrement et de captation de l'UdM!</b> 💡 captation vidéo (Ensemble Video, Zoom, PowerPoint et autres), dépôt/diffusion vidéo (Ensemble Video)	François Charpentier-Lemieux Caroline De Coninck



**Vous ne pourrez pas accéder à cette activité sans inscription préalable (limite de 600 places)**

<b>Jeudi 13 août · Évaluer les apprentissages à distance</b>			
9h45-10h45	 <b>Mettre en place aisément le travail en équipe à distance</b>	💡 enseigner l'autonomie aux étudiant·e·s (comment s'organiser, etc.), encadrer des travaux d'équipe, création d'équipe de travail sur StudiUM et MS Teams, favoriser la coopération et la collaboration, modalités d'évaluation, rétroactions de l'enseignant et des pairs	Mohamed A. Ali Benali Van Bach Khanh Doan

Heure	Titre	Principaux contenus abordés	Intervenant-e
11h-12h	 <b>Évaluer les étudiant·e·s à distance</b>	 tests en ligne, contexte de passation, méthodes d'évaluation, éthique, plagiat, surveillance d'examen ( <i>proctoring</i> )	Farzin Gazerani Frédéric Lapointe
13h30-14h30	 <b>Calculer et informer les étudiant·e·s de leurs résultats aux évaluations dans StudiUM</b>	 paramétrer le carnet de notes, fournir des rétroactions, calculer les résultats	André Laflamme Grégoire Aribaut
14h45-15h45	 <b>Encadrer les étudiant·e·s à distance</b>	 l'encadrement des nouveaux étudiant·e·s, l'encadrement aux 1er cycles et aux cycles supérieurs, la communication et les problèmes relationnels, rétroactions écrites, audios et vidéos	Bruno Poellhuber

Icônes créées par *Freepik* et *Pixel perfect*, [www.flaticon.com](http://www.flaticon.com).